



No.:

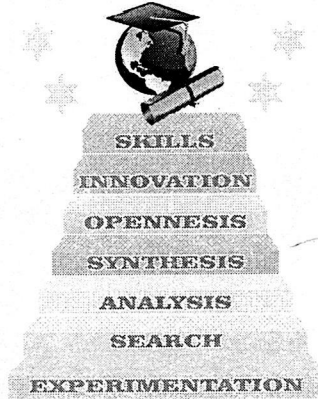
पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़ , बिलासपुर
PANDIT SUNDARLAL SHARMA (OPEN) UNIVERSITY CHHATTISGARH, BILASPUR

Ph.D.
in
REGULAR MODE

पी-एच.डी. प्रवेश परीक्षा
Ph.D. Entrance Test
2021-22

Information & Admission Brochure

सूचना एवं प्रवेश विवरणिका



कोनी-बिरकोना मार्ग, बिलासपुर (छ.ग.)
KONI-BIRKONA ROAD, BILASPUR (C.G.)

फोन नं. (07752) 240752, 240712

Website : www.pssou.ac.in Email : info@pssou.ac.in

सत्य से मत डिगो, चाहे जियो या मरो



छत्तीसगढ़ के "गाँधी" के रूप में विख्यात तथा छत्तीसगढ़ राज्य निर्माण के प्रथम कल्पनाकार पण्डित सुन्दरलाल शर्मा जी का जन्म विक्रम संवत् 1938 (21 दिसम्बर, 1881 ई.) को ग्राम-चमसूर, राजिम में हुआ। आप राजनीति के साथ-साथ सामाजिक कार्यों का भी निर्वहन करते थे। आप समाज में व्याप्त कुरीतियों, छुआछूत एवं जाति प्रथा के घोर विरोधी थे। आप छत्तीसगढ़ के अछूत एवं पिछड़ी जातियों को समाज में उचित स्थान और सम्मान दिलाने के लिए जीवन भर संघर्ष करते रहे। आप स्वतंत्रता आंदोलन के वीर सिपाही थे। बहुआयामी प्रतिभा के धनी पण्डित सुन्दरलाल शर्मा 28 सितम्बर 1940 ई. को चिरनिद्रा में निमग्न हुए, इनकी स्मृति को चिरस्मरणीय बनाए रखने हेतु छत्तीसगढ़ शासन ने प्रदेश के प्रथम मुक्त विश्वविद्यालय का नाम इनके नाम पर रख इन्हें अपनी श्रद्धांजलि अर्पित की है।

“उच्च-शिक्षा आपके द्वार”

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
Pandit Sundarlal Sharma (Open) University Chhattisgarh, Bilaspur

(विश्वविद्यालय अनुदान आयोग अधिनियम 1956 की धारा 02 (F) में सम्मिलित एवं छत्तीसगढ़ शासन के अधिनियम क्रमांक 26 / 2004 द्वारा स्थापित)
(Included under section 02(f) of the UGC Act 1956 and Established by Chhattisgarh Government Act 26/2004)



पी-एच.डी. प्रवेश परीक्षा
Ph.D. Entrance Test
2021-22

**Regular mode Ph.D. Programme in the Universtiy has been permitted by
the UGC vide its letter no. F-130/2015 (VIP/PS), dated. 03.11.2016**

कोनी-बिरकोना मार्ग, बिलासपुर (छ.ग.) 495009
Koni-Birkona Road, Bilaspur (C.G.) 495009
फोन नं. 07752-240752, 240712

Website : www.pssou.ac.in
Email : info@pssou.ac.in



University Grants Commission
Bahadur Shah Zafar Marg
New Delhi - 110002

No.F.1-130/2015(VIP/PS)

3rd November, 2016

The Vice-Chancellor,
Pt. Sundarlal Sharma (Open) University,
Chhattisgarh, Bilaspur.

- 4 NOV 2016

Subject : Permission to re-start M.Phil/Ph.D programmes under regular mode as per
UGC Regulations 2016 - reg.

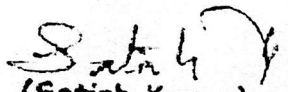
Sir,

This is with reference to your letter No. 55/PSSOU/UGC/16 dated 19/2016 submitting therewith an affidavit fully notarized by CG 14/13/5-2-03 dated 29/2016 signed by Dr. R.K. Sachdev, presently working as Registrar of your University to the effect that University will strictly follow UGC (Minimum Standards and procedure for Award of M.Phil/Ph.D) Regulations 2016 and will be abide by all its clauses in toto

In this context, I am directed to convey the permission to start M.Phil/Ph.D programme under regular/part-time mode by the University subject to the condition that the essential clauses of UGC (Minimum Standards and Procedure for Award of M.Phil/Ph.D Degrees) Regulations 2016 (copy enclosed) pertaining to eligibility criteria for admission to M.Phil/Ph.D programme, duration of programme, procedure for admission, allocation of Research Supervisor, Course Work, Research Advisory Committee, Evaluation and Assessment Methods and Depository with INFLIBNET must be followed in letter and spirit.

In case if there is any deviation in implementing the clauses of UGC Regulations, 2016, the permission would be deemed to be treated as withdrawn. Above permission is subject to the condition that Act/ Statute/ Ordinance/Rule of the University provide for the same.

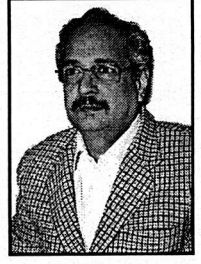
Yours faithfully


(Satish Kumar)
Under Secretary

FROM THE DESK OF VICE-CHANCELLOR



पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़
फोन नं. (आ.) 07752-240711, 240752
Email : vc@pssou.ac.in



प्रिय शोधार्थी,

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर में आयोजित होने वाली पी-एच.डी. पाठ्यक्रम में प्रवेश परीक्षा में शामिल होने हेतु आपका स्वागत है।

हम सब इस बात से अवगत हैं कि विश्व भर में विभिन्न विषयों के लिए विभिन्न क्षेत्रों - साहित्यिक, सामाजिक, वैज्ञानिक, राजनैतिक, तकनीकी इत्यादि में शोध कार्य हो रहे हैं। हम इन शोधों से प्राप्त परिणामों से लगातार समाज को समोन्नत बना रहे हैं। ऐसे कई क्षेत्र जिन्हें मनुष्य की सोच से परे समझा जाता था उन विषयों में भी शोध हो रहे हैं; यह शोधार्थियों की जीजिविषा ही है जिन्होंने जगत के विभिन्न क्षेत्रों में अपनी सूक्ष्म शोध-दृष्टि डाली है।

मुझे पूरा विश्वास है कि आप समाज को अपनी शोधपरक दृष्टि से नई शोध आकांक्षा के अनुरूप नई दिशा दे पाएँगे। आपके सुनिश्चित शोध लक्ष्य की प्राप्ति की कोशिश में यह विवरणिका अत्यंत उपयोगी होगी तथा विश्वविद्यालय में संचालित विभिन्न पी-एच.डी. पाठ्यक्रमों के लिए आपका मार्गदर्शन करेगी।

मैं आपको आश्वासन देता हूँ कि इस विश्वविद्यालय में समय-समय पर आवश्यक और उपयोगी जानकारियों, दिशानिर्देश जो आपके शोध कार्य की गुणवत्ता बनाने में सहायक हों, उन्हें उन्नत बनाएँगे। विश्वविद्यालय के पी-एच.डी. पाठ्यक्रम में प्रवेश के लिए आपका स्वागत करते हुए आपके उज्ज्वल भविष्य की कामना करता हूँ।

प्रो. बंश गोपाल सिंह
कुलपति



CONTENTS

S.No	Particulars	Page No
1	About the University (विश्वविद्यालय-एक परिचय)	1
2	Research work (शोध कार्य)	2-3
3	Fee Structure (शुल्क विवरण)	3
4	Syllabus for Ph.D. Entrance Test, 2021 (पी-एच.डी. प्रवेश परीक्षा 2021 हेतु पाठ्यक्रम)	4
4.1	Education (शिक्षा)	4-5
4.2	Hindi (हिंदी)	6-7
4.3	Library & Information Science (ग्रंथालय एवं सूचना विज्ञान)	8-12
4.4	Management (प्रबंधन)	13
4.5	Psychology (मनोविज्ञान)	13-14
4.6	Sociology (समाजशास्त्र)	14-16
4.7	Commerce (वाणिज्य)	16-17
5	Appliciation Form for Ph.D. Entrance Test (पी-एच.डी. प्रवेश परीक्षा आवेदन-पत्र)	संलग्न
6	Examination Form (परीक्षा आवेदन पत्र)	संलग्न
7	Admit-Card (प्रवेश-पत्र)	संलग्न



1. ABOUT THE UNIVERSITY

विश्वविद्यालय - एक परिचय

1 विश्वविद्यालय की स्थापना

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर की स्थापना छत्तीसगढ़ शासन के अधिनियम क्र. 26 सन् 2004 द्वारा की गई। माननीय राज्यपाल की अनुमति से इस अधिनियम को 20 जनवरी, 2005 को लागू किया गया। विश्वविद्यालय अधिनियम का प्रकाशन राजपत्र क्र. 20 रायपुर, सोमवार, दिनांक 24 जनवरी, 2005 (माघ 4, शक 1926) में किया गया।

2 विश्वविद्यालय के उद्देश्य

विश्वविद्यालय अधिनियम में विश्वविद्यालय के उद्देश्य निम्नानुसार हैं -

- इस विश्वविद्यालय का क्षेत्राधिकार संपूर्ण छत्तीसगढ़ राज्य है।
- छत्तीसगढ़ राज्य के सभी विकासखंडों में विश्वविद्यालय के दूरस्थ "शिक्षा सामुदायिक ज्ञानार्जन केंद्र" (अध्ययन-केंद्र) की स्थापना की गई है। जिन क्षेत्रों में उच्च-शिक्षा प्राप्त हेतु महाविद्यालय नहीं हैं, उन क्षेत्रों में अध्ययन-केंद्रों की स्थापना करना विश्वविद्यालय का सर्वोपरि उद्देश्य है।
- विश्वविद्यालय में प्रवेश के नियम, अध्ययन-अवधि, विषय-चयन जैसी प्रक्रियाओं को अधिक सरल एवं लचीला बनाने का प्रयास किया गया है।
- विश्वविद्यालय दूरवर्ती शिक्षा व्यवस्था के माध्यम से युवा-वर्ग की बढ़ती आकांक्षाओं को पूर्ण करने हेतु प्रयासरत् है, जो विद्यार्थी किन्हीं कारणों से उच्च-शिक्षा के लाभ से वंचित रहते हैं, उन्हें भी गुणात्मक उच्च-शिक्षा प्राप्त करने का विश्वविद्यालय के माध्यम से अवसर प्राप्त होगा। इस पद्धति से ग्रामीण-अंचल के लोग, दलित-वर्ग, आर्थिक दृष्टि से पिछड़े लोग जो सुदूर नगरों एवं महानगरों में जाकर अध्ययन नहीं कर सकते हैं, उन्हें ज्ञानवर्धक एवं रोजगार-परक शिक्षा उपलब्ध कराने के साथ ही उनके सांस्कृतिक, चारित्रिक, मानसिक एवं संपूर्ण व्यक्तित्व के विकास में सक्रिय भूमिका निभाने, महिलाओं, विकलांगों एवं सेवारत व्यक्तियों के लिए विशेष पाठ्यक्रमों की व्यवस्था, मुक्त एवं दूरवर्ती शिक्षा के माध्यम से उपलब्ध करवाने हेतु विश्वविद्यालय निरंतर प्रयासरत् है, विश्वविद्यालय द्वारा आयोजित समय-समय पर संपर्क एवं परामर्श कक्षाओं के आयोजन से शिक्षार्थी अपनी कठिनाइयाँ दूर कर सकेंगे।
- विश्वविद्यालय अधिनियम क्रमांक 06 के अनुसार - विश्वविद्यालय धर्म, मूलवंश, लिंग, जन्म स्थान या भाषा भारत के किसी भी नागरिक के विरुद्ध विभेद नहीं करेगा।
- 'उच्च-शिक्षा आपके द्वार' के बोधवाक्य का अनुसरण करते हुए विश्वविद्यालय ने दूरस्थ-शिक्षा सामुदायिक ज्ञानार्जन केंद्र (अध्ययन-केंद्र) दूरस्थ आदिवासी अंचलों में स्थापित किए हैं। इस विश्वविद्यालय का उद्देश्य दूरवर्ती-शिक्षा व्यवस्था के माध्यम से युवा-वर्ग की बढ़ती आकांक्षाओं की पूर्ति, रोजगारोन्मुखी एवं गुणात्मक उच्च-शिक्षा उपलब्ध कराना है। विश्वविद्यालय योग्य एवं अनुभवी विषय विशेषज्ञों द्वारा तैयार अध्ययन-सामग्री उपलब्ध करवाता है, तथा उच्च-शिक्षा के क्षेत्र में दूरस्थ-शिक्षा की वर्तमान अनिवार्य आवश्यकता की पूर्ति हेतु प्रयासरत् है।
- दूरस्थ-शिक्षा प्रणाली के प्रभावशाली संचालन हेतु संपर्क कक्षा एवं प्रायोगिक कार्य हेतु छत्तीसगढ़ राज्य के शासकीय महाविद्यालयों में प्रयोगशालाएँ स्थापित की गई हैं। इन महाविद्यालयों के अध्ययन-केंद्रों, कम्प्यूटर पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान तथा अन्य व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के छात्रों को अध्ययन हेतु प्राध्यापकों के अनुभवों का लाभ प्रदान करवाया जाता है।



2. RESEARCH WORK

पी-एच.डी. प्रवेश-नियम

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर को विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (U.G.C.) के पत्र क्रमांक एफ. 1-130 / 2015 (व्ही.आई.पी. / पी.एस.) दिनांक 03 नवंबर, 2016 में मिली अनुमति एवं विश्वविद्यालय अध्यादेश क्रमांक 02 (संशोधित) डॉक्टर ऑफ फिलासफी के आधार पर विभिन्न विषयों में पी-एच.डी. पाठ्यक्रम हेतु प्रवेश-नियम।

1. पी-एच.डी. पाठ्यक्रम में प्रवेश हेतु पात्रता मानदंड :

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के विनियम 2016 में विनिर्धित शर्तों के अध्यक्षीन अभ्यर्थी प्रवेश प्राप्त करने हेतु पात्र होंगे -

- (1) अभ्यर्थी किसी मान्यता प्राप्त संस्थान से संबंधित विषय में 55 प्रतिशत अंक या विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा निर्धारित सात पॉइंट स्केल के समकक्ष ग्रेड 'बी' में स्नाकोत्तर उपाधि धारक हो। (देखें विश्वविद्यालय अनुदान आयोग विनियम 2016 खंड-3 और विश्वविद्यालय अध्यादेश-2 पी-एच.डी. खंड-3)
- (2) अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति, अन्य पिछड़ा वर्ग (नॉन क्रिमीलेयर) के अभ्यर्थियों अथवा 19 सितंबर, 1991 के पूर्व स्नातकोत्तर उपाधि अर्जित करने वाले अभ्यर्थियों के लिए 55 प्रतिशत के स्थान पर 50 प्रतिशत अथवा जहाँ ग्रेडिंग प्रणाली अपनायी जाती है वहाँ बिंदु मानक पर समकक्ष ग्रेड की छूट होगी। यह तब जब अभ्यर्थी अपनी आरक्षित श्रेणी के लिए राज्य शासन द्वारा निर्धारित मानदंड का प्रमाण-पत्र प्रस्तुत करे। 5 प्रतिशत की छूट केवल अर्हक अंकों के आधार पर ही मान्य है, जिसमें ग्रेस अंक शामिल नहीं हैं।

2. पी-एच.डी. पाठ्यक्रम की अवधि

- (1) पी-एच.डी. पाठ्यक्रम की अवधि न्यूनतम तीन वर्ष की होगी जिसमें पाठ्यक्रम से संबंधित कार्य भी शामिल है, तथा अधिकतम अवधि छह वर्ष होगी।
- (2) उपर्युक्त 2 (1) में उल्लिखित अवधि के अतिरिक्त समय विस्तार विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के विनियम 2016 के खंड-4 अथवा पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़ के अध्यादेश-2 के खंड 10 में विनिर्धारित हैं के अनुसार किया जा सकेगा।

3. प्रवेश-प्रक्रिया :

पी-एच.डी. पाठ्यक्रम में प्रवेश हेतु निम्न चरण होंगे -

- (1) प्रवेश-परीक्षा -
- (क) ऐसे अभ्यर्थी जो पात्रता मानदंड रखते हैं, उनके लिए प्रवेश परीक्षा आयोजित की जाएगी। प्रवेश-परीक्षा अर्हक परीक्षा होगी जिसमें 50 प्रतिशत अर्हता अंक होंगे। प्रवेश-परीक्षा के पाठ्यविवरण में 50 प्रतिशत शोध पद्धति तथा 50 प्रतिशत विशिष्ट विषय से प्रश्न होंगे।
- (ख) ऐसे अभ्यर्थी को प्रवेश-परीक्षा में बैठने से छूट होगी जिसने यूजीसी-नेट (जेआरएफ सहित), यूजीसी-सीएसआइआर-नेट (जेआरएफ सहित) / स्लैट / गेट / शिक्षक अध्यापक धारक, विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के मानदंड अनुरूप मान्य संस्थान से विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के विनियम 2016 के अनुसार एम.फिल. उत्तीर्ण अथवा विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा समय-समय पर जारी अधिसूचना के अनुसार प्राप्त छूट प्राप्त हो।

द्वितीय चरण

(1) साक्षात्कार / मौखिकी

- (I) पी-एच.डी. प्रवेश-परीक्षा में अर्हता प्राप्त तथा प्रवेश-परीक्षा में छूट प्राप्त अभ्यर्थियों को विधिवत् गठित विभागीय शोध-समिति के समक्ष; अभ्यर्थी की शोध रुचि / क्षेत्र पर प्रस्तुतीकरण हेतु आमंत्रित किया जा सकेगा।

(ii) विभागीय शोध-समिति निम्नलिखित पहलुओं पर विचार करेगी -

- (क) क्या अभ्यर्थी में प्रस्तावित शोध के लिए क्षमता है ;
- (ख) प्रस्तावित शोध-कार्य सफलतापूर्वक क्रियान्वित किया जा सकता है ;
- (ग) प्रस्तावित शोध के क्षेत्र द्वारा नवीन / अतिरिक्त ज्ञान में योगदान प्राप्त हो सकता है।



4. राज्य आरक्षण नीति का अनुपालन :

- (क) शिक्षक / निदेशक वार लागू होगा तथा इसमें छत्तीसगढ़ राज्य शासन के 100 बिंदु रोस्टर का अनुपालन किया जाएगा ।
अगली रिक्ति को रोस्टर के अनुसार भरा जायेगा तथापि किसी संवर्ग के शोधार्थी के न होने की स्थिति में ST/SC को SC/ST तथा दोनों के उपलब्ध न होने पर OBC तथा OBC भी उपलब्ध न होने पर UR से पूर्ति की जाएगी ।
उपर्युक्त प्रवेश-नियम के होते हुए विश्वविद्यालय अनुदान आयोग तथा राज्य शासन द्वारा समय-समय पर जारी विनियम, अधिनियम, नियम इत्यादि जो भी लागू किए जाए, उसके अनुरूप पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर के पी-एच.डी. पाठ्यक्रम प्रवेश-नियम प्रवृत्त होंगे ।

3. FEE STRUCTURE

Ph.D. Programme Fee Structure 2021

S.No.	Head	Fee	Remarks
A	Application & Ph.D. Entrance Exam Fee	1,000/-	
B	FEE PAYABLE AT THE TIME OF ADMISSION		
1	Registration Fee	3,000/-	One Time Payable
2	Enrollment Fee	500/-	One Time Payable
3	Library Development Fee	1,000/-	One Time Payable
4	Computer Lab Fee	1,000/-	One Time Payable
5	Course Work Fee	10,000/-	One Time Payable
C	FEE PAYABLE DURING RESEARCH WORK		
1	Six Monthly Fee (With Practical)	8,500/-	
2	Six Monthly Fee (Without Practical)	7,000/-	
3	Six monthly Progress report Submission Fee	500/-	
4	Library Fee	1,000/-	
D	EVALUATION FEE		
1	Thesis Submission Fee	7,000/-	
2	Viva-voce Fee	2,000/-	
E	RE-REGISTRATION & OTHER FEE		
1	Re-Registration Fee	5,000/-	
2	Time Extension Fee	2,000/-	
3	Thesis Re-submission Fee	5,000/-	
4	Re-Viva-voce Examination Fee	5,000/-	
5	Copy of Report/Recommendation Fee	500/-	



4. SYLLABUS FOR Ph.D. ENTRANCE TEST

पी-एच.डी. प्रवेश हेतु पाठ्यक्रम

पी-एच. डी. प्रवेश परीक्षा का निर्धारित पाठ्यक्रम दो खंडों में विभक्त है - प्रथम खंड में अनुसंधान-प्रविधि एवं प्रक्रिया, कम्प्यूटर ज्ञान, संप्रेषण, सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी तथा दूसरा खंड संबंधित विषय का है ।

Subject : Education / Management / Psychology / Sociology

Syllabus :

PART - One

Basics of research : Meaning and nature, need and importance and scope of research. Method of research: Experimental. Quasi-experimental Case Studies. Field studies and cross-cultural studies. Scientific research, Variable –Nature and types.

Research Process : problem identification and formulation of hypothesis , types of hypothesis.

Research design : Concepts and Importance in research –Features of a good research designs- concept of Independent & dependent variables, descriptive research design . Experimental and non experimental research design. Qualitative and Quantitative research .

Sampling : Concepts of Statistical population , Sample , Sampling frame, Sampling Error, sample Size , Non Response. Characteristics of a good sample. Probability and Non Probability Sampling – Simple random sample, Systematic Sample, stratified Random Sample & multi-Stage Sampling. Research Tools –Observation, Questionnaire, Interview Schedule, Test and Scale.

Data Analysis : Data preparation – Univariate analysis, Central tendencies, Dispersion Normal probability Curve , its properties and utility in inferential statistics , Null hypothesis, Type I and Type II errors, Levels of Significance. Interpretation of data. parametric and non parametric .

Writing of research proposal : Basics of research, its layout, factors to be considered while writing brief research proposal .

PART - TWO

4.1 SUBJECT : EDUCATION

Syllabus:

Part - Two

UNIT-I

Philosophical Foundation of Education

Philosophy of Education : Its Nature Metaphysical Problem an Education related to Nature .Men and Subject Impact of Philosophical suppositions on education made by – Idealism ,Realism. Pragmatism. Existentialism. Vedanta (Advait & Veshistadvait only) swankhya, School of thought.

Epistemology and Education: Knowledge methods of acquiring valid knowledge with specific reference to analytic philosophy, Dialectical approach, Scientific Inquiry, Nyay, Yoga.

Axiology and Education ,Crtical appreciation of the contribution made by Buddhism, Jainism. Bhagavad-Gita and Islam to education in terms of value formulation .

Educational Thoughts ; contribution to educational thought and practice made by great thinkers (master minds)The thinkers plat kant, Dewey, J.Krishnanmurti, Gandhi ,Tagore ,Aurobindo.



UNIT-II

Sociological Foundation of Education

Concept and nature of sociology of education, Difference Between sociology of education and Education of sociology, social organization, social group. social factors influencing social change.

Culture., Meaning and nature of Culture .Role of education in cultural context, Education and cultural change

Education and society – Education as a social system as a socialization process and a process of social progress and change

Issues of equality of Educational opportunity, Equality Vs Equity in Education , Inequalities in Indian Social system with special reference to social disadvantages ,gender and habitation need measures to address them.

Education and democracy, Constitutional provisions for education; Nationalism and Education; Education for national Integration and International Understanding.

UNIT-III

PSYCHOLOGICAL FOUNDATIONS OF EDUCATION

Educational Psychology ; Concept concerns and scope of educational psychology contribution of psychology to education

Human Development ; Concept. Principles, sequential stages of development factors influencing development, and their relative role; general characteristics and problems of each stage

Theories of Piaget and Bruner – major Concepts and stages and implications for education

Indian Theory of psychological Development

Learning Concept ,Kinds, levels of learning various view points on learning, Gegne's conditions of learning cognitive view point and information processing issues related to learning educational implications of the view points on learning.

Group Dynamics, Group process, interpersonal relations, sociometric grouping social emotional climate of classroom and influence of teacher characteristics.

Individual Difference ; Concept of Intra and inter difference.

UNIT-IV

Creativity : Nature, Process, Identification fostering and Guiding creative children.

Interests. attitude and values

Adjustment of teaching - Learning process to suit Individual differences, learning styles and teaching strategies

Personality; Concept development structure and dynamics of personality

Theories of personality; Allport psycho-analytic approach of Freud Erickson , behavior , approach Miller Dollard, and Bandura, Humanistic approach-Roger, Maslow.

Indian Theories Vedic Buddhist Rabindranath Tagore, Mahatma Gandhi, J Krishnamurti and sri Arubindo.

UNIT-V

Adjustment approach and mental Health

Concept mechanism of adjustment – Defense , escape withdrawal compensatory, Introduction to common forms of neuroses psychosis and somatic disorders, Principles of mental hygiene, preventive constructive curative measures, Implications for education.



पाठ्यक्रम

खंड - एक

1. अनुसंधान-प्रविधि, प्रक्रिया विकास : अनुसंधान शब्द और अर्थ एवं परिभाषा, अनुसंधान का स्वरूप, अनुसंधान के मूल-तत्त्व, अनुसंधान के प्रकार, विषय-चयन, सामग्री-संकलन, अनुसंधान और आलोचना, पाठ्यटिप्पणी, पाठालोचन, भाषावैज्ञानिक अनुसंधान, अनुसंधान की रूपरेखा, अनुसंधान की प्रविधियाँ, साक्षात्कार, प्रश्नावली ।
2. कम्प्यूटर ज्ञान : कम्प्यूटर हार्डवेयर, कम्प्यूटर-प्रणाली के अंग, केंद्रीय संसाधन इकाई (CPU), नियंत्रण इकाई, गणितीय एवं तार्किक इकाई, मेमोरी (RAM&ROM), इनपुट-आउटपुट उपकरण, कम्प्यूटर सॉफ्टवेयर : सिस्टम सॉफ्टवेयर, आपरेटिंग सिस्टम, यूटिलिटीज प्रोग्राम्स, एप्लीकेशन सॉफ्टवेयर, वर्ड प्रोसेसर, एम.एस.वर्ड, एम. एस. एक्सेल, डाटाबेस प्रबंधन- प्रणाली, वर्ड प्रोसेसर की विशेषताएँ, वर्ड प्रोसेसर के कार्य, वर्ड प्रोसेसर सॉफ्टवेयर का अनुसंधान में लाभ, ई-मेल, फ़ैक्स, वीडियो सम्मेलन, शोध संबंधी प्रमुख सर्चिंग साइट्स, प्रचालन-प्रणाली, विंडोज, इंटरनेट और ऑनलाईन संसाधन ।
3. संप्रेषण, सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी : संप्रेषण का स्वरूप, लक्षण, संप्रेषण की प्रक्रिया व तत्त्व, संप्रेषण के गुण-दोष, संप्रेषण का महत्त्व, प्रभावकारी संप्रेषण, संप्रेषण प्रविधि और प्रक्रिया, जनसंपर्क उद्भव व विकास, भारत में जनसंपर्क, जनसंपर्क स्वरूप अवधारणा, जनसंपर्क प्रचार के एजेंडा, विज्ञापन, जनसंपर्क सिद्धांत व व्यवहार । सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी का अर्थ, उद्देश्य, गुण-दोष तथा उपयोग । संचार का स्वरूप, संचार की प्रकृति, लक्षण, प्रकार तथा उपयुक्त संचार-प्रणाली । नवीन सूचना और संचार प्रौद्योगिकी ।

खंड - दो

संबंधित विषय-हिंदी

1. हिंदी भाषा और विकास : अपभ्रंश (अवहट्ट सहित) और पुरानी हिंदी का संबंध, काव्य भाषा के रूप में अवधी और ब्रज का विकास, हिंदी का विकास, लिपि । भक्ति और राष्ट्रीय आंदोलन में हिंदी । हिंदी भाषा का स्वरूप भाषा की परिभाषा, भाषा की प्रकृति, भाषा के विविध रूप, हिंदी भाषा की उत्पत्ति, हिंदी का क्षेत्र, हिंदी की संवैधानिक स्थिति, हिंदी की वैज्ञानिकता एवं मानक रूप, महत्त्व व विशेषताएँ । हिंदी के विविध रूप- राजभाषा और राष्ट्रभाषा, बोली, राज्य-भाषा, संपर्क-भाषा, संचार-भाषा । ध्वनि, हिंदी वर्णमाला, वर्तनी, विराम चिह्न, संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, क्रिया-विशेषण, शब्द-रचना, वाक्य-संरचना, संक्षेपण, पल्लवन, अपठित गद्यांश और प्रश्नोत्तर, आशय-लेखन, पत्र, तार लेखन एवं कार्यालयीन आलेखन ।
2. हिंदी साहित्य का इतिहास : हिंदी-साहित्येतिहास की परंपरा, हिंदी-साहित्येतिहास के आधार, काल-विभाजन और नामकरण, हिंदी-साहित्य का आरंभ, नामकरण, हिंदी के प्रमुख साहित्यिक केंद्र, संस्थाएँ तथा पत्र-पत्रिकाएँ ।
आदिकाल : हिंदी-साहित्य का आरंभ, नामकरण, परिवेश, सिद्ध और जैन साहित्य, नाथ और रासो साहित्य, खुसरो की पहेलियाँ, विद्यापति पदावली, लौकिक एवं गद्य साहित्य, आदिकाल की उपलब्धियाँ ।
मध्य काल : सीमांकन, परिवेश, भक्ति-आंदोलन, निर्गुण-सगुण संप्रदाय, संतकाव्य, प्रमुख संत कवि कबीर, नानक, दादू, रैदास, सूफी काव्य (प्रेमाख्यान काव्य), प्रमुख कवि मुल्ला दाऊद, कुतुबन, मंझन, मलिक मुहम्मद जायसी, सूफी काव्य की विशेषताएँ । वैष्णव भक्ति, बल्लभ संप्रदाय, अष्टछाप, प्रमुख कृष्ण-भक्ति कवि सूरसागर, नन्ददास, मीरा, रसखान का काव्य और विशेषताएँ । राम-भक्ति एवं प्रमुख कवि तुलसीदास तथा मध्यकाल की उपलब्धियाँ ।
रीति काल : सामाजिक-सांस्कृतिक परिवेश, रीति-काव्य के प्रमुख स्रोत एवं प्रवृत्तियाँ, रीतिकवियों का आचार्यत्व, रीतिबद्ध, रीतिमुक्त, रीतिसिद्ध कवि और उनका काव्य, प्रमुख कवि- केशवदास, मतिराम, भूषण, बिहारीलाल, देव, घनानंद, पद्माकर, रीतिकाल की प्रमुख विशेषताएँ ।
आधुनिक काल : नामकरण, उपभाग, परिस्थितियाँ । हिंदी गद्य का उद्भव और विकास ।
भारतेन्दु युग : भारतेन्दु पूर्व काव्यधारा, 1875 ई. की राजक्रांति और सांस्कृतिक पुनर्जागरण, भारतेन्दु और समकालीन कवि, उन्नीसवीं सदी के उत्तरार्ध में हिंदी पत्रकारिता ।
द्विवेदी युग : प्रमुख प्रवृत्तियाँ, महावीर प्रसाद और उनका युग, हिंदी नवजागरण और सरस्वती, द्विवेदी युगीन प्रमुख कवि, मैथिलीशरण गुप्त और राष्ट्रीय काव्यधारा, स्वच्छंदतावाद और प्रमुख कवि ।



छायावाद युग : सीमांकन, नामकरण तथा परिवेश, छायावाद की प्रमुख विशेषताएँ, राष्ट्रीय-सांस्कृतिक काव्यधारा और प्रमुख कवि-माखनलाल चतुर्वेदी, सियारामशरण गुप्त, बालकृष्ण शर्मा 'नवीन', सुभद्राकुमारी चौहान और अन्य कवि, छायावाद और प्रमुख कवि-जयशंकर प्रसाद, सूर्यकांत निराला, सुमित्रानंदन पंत और महादेवी वर्मा, छायावादोत्तर काल और प्रमुख कवि, प्रगतिवाद, प्रगतिवादी काव्य और प्रमुख कवि, प्रयोगवाद, नकेनवाद, समकालीन साहित्य ।

आधुनिक हिंदी कविता परंपरा व विकास : नई कविता और समकालीन कविता : परंपरा और विकास, प्रमुख कवि- शमशेर बहादुर सिंह की रचनाएँ, मुक्तिबोध का काव्य (भूल-गलती, ब्रम्हराक्षस, चाँद का मुँह टेढ़ा है), नरेश मेहता का काव्य (महाप्रस्थान - यात्रा पर्व और स्वाहा पर्व), गिरिजा कुमार माथुर का काव्य संवेदना और शिल्प विवेचन, सर्वेश्वर दयाल सक्सेना का काव्य : 'कुआनों नदी', सौंदर्य-बोध 'यहीं कहीं एक कच्ची सड़क थी', धर्मवीर भारती का काव्य (कानुप्रिया, आमबौर का अर्थ, और समुद्र स्वप्न) अशोक बाजपेयी का काव्य : संवेदना और शिल्प विवेचन, नन्दकिशोर आचार्य का काव्य : संवेदना और शिल्प विवेचन ।

आधुनिक हिंदी गीत परंपरा व विकास : गीत संरचना : स्वरूप और परंपरा, सोहन लाल द्विवेदी, वीरेन्द्र मिश्र, भवानी प्रसाद मिश्र, गोपालदास नीरज, बालस्वरूप राही, रमानाथ अवस्थी के काव्य की काव्यगत विशेषताएँ ।

3. हिंदी साहित्य की गद्य विधाएँ

हिंदी उपन्यास : प्रेमचंद पूर्व उपन्यास, प्रेमचंद और उनका युग, प्रेमचंद के परवर्ती उपन्यासकार : जैनेन्द्र, अज्ञेय, हजारीप्रसाद द्विवेदी, यशपाल, अमृतलाल नागर, फणीश्वरनाथ रेणु, भीष्म साहनी, कृष्णा सोबती, निर्मल वर्मा, नरेश मेहता, रांगेय राघव, मन्नू भंडारी, राही मासूम रजा, विनोद कुमार शुक्ल, श्रीलाल शुक्ल ।

हिंदी कहानी : बीसवीं सदी की हिंदी कहानी एवं प्रमुख कहानी आंदोलन । प्रेमचंद कृत 'शतरंज' के खिलाड़ी, जयशंकर प्रसाद कृत 'मथुआ', जैनेन्द्र कृत 'पत्नी', यशपाल की 'महाराजा का इलाज', अमरकान्त कृत 'जिन्दगी और जोक', मार्कण्डेय कृत 'भूदान', ज्ञान रंजन कृत 'पिता', राजेन्द्र यादव की 'टूटना', उशा प्रियम्बदा कृत 'जिन्दगी व गुलाब', कृष्ण बलदेव वेद 'मेरा दुश्मन', कृष्णा सोबती कृत 'सिक्का बदल गया' का अध्ययन व विवेचन ।

हिंदी नाटक : हिंदी नाटक और रंगमंच, विकास के चरण और प्रमुख नाट्य कृतियाँ : अंधेर नगरी, चंद्रगुप्त, अंधा युग, आधे-अधूरे, आँठवा सर्ग ।

हिंदी निबंध : हिंदी निबंध के प्रकार और प्रमुख निबंधकार - रामचंद्र शुक्ल, हजारीप्रसाद द्विवेदी, कुबेर नाथ राय, विद्यानिवास मिश्र, हरिशंकर परसाई । प्रमुख निबंध और कथेतर गद्य विधाएँ - बालमुकुन्द गुप्त कृत 'एक दुराशा' रामचंद्र शुक्ल कृत 'लोकमंगल की साधनावस्था', हजारी प्रसाद द्विवेदी कृत 'अशोक के फूल' विद्यानिवास मिश्र कृत 'मेरे राम का मुकुट भीग रहा है', हरिशंकर परसाई कृत 'ठिठुरता हुआ गणतन्त्र की व्यंग चेतना', महादेवी वर्मा कृत 'भाभी' रेखाचित्र का अध्ययन व विवेचन, अज्ञेय कृत संस्मरण 'प्रेमचन्द' (स्मृति लेखा से), रांगेय राघव कृत रिपोर्टाज 'अंधकार' (तुफानों के बीच में), निर्मल वर्मा कृत 'चीड़ों पर चाँदनी' (यात्रा वृत्तान्त) का अध्ययन व विवेचन, पाण्डेय बेचैन शर्मा 'उग्र' कृत 'अपनी खबर' (आत्मकथा), विष्णु प्रभाकर कृत 'आवारा मसीहा' (जीवनी) का अध्ययन व विवेचन, सहित हिंदी के अन्य रेखाचित्र, संस्मरण, यात्रा-वृत्तान्त, आत्मकथा, रिपोर्टाज की सामान्य जानकारी अपेक्षित होगी ।

4. काव्यशास्त्र और आलोचना :

काव्य के लक्षण : शब्दार्थो सहितौ काव्यम् (भामह), तद्दोषौ शब्दार्थौ सगुणावनलंकृती पुनः क्वापि (मम्मट), वाक्यं रसात्मकं काव्यम् (विश्वनाथ), रमणीयार्थ-प्रतिपादकः शब्दः काव्यम् (पण्डितराज जगन्नाथ), काव्य की आत्मा, शब्द शक्तियाँ और ध्वनि का स्वरूप, रीति, गुण, दोष ।

रस : भरत मुनि का रस सूत्र और उसके व्याख्याकार, रस का स्वरूप और साधारणीकरण, रस के अवयव, सहृदय की अवधारणा । अलंकार - यमक, श्लेष, वक्रोक्ति, उपमा, रूपक, उत्प्रेक्षा, संदेह, भ्रांतिमान, अतिशयोक्ति, अन्योक्ति, समाशयोक्ति, अत्योक्ति, विशेषोक्ति, दृष्टान्त, उदाहरण, प्रतिवस्तुपमा, निदर्शना, अर्थातरन्यास, विभावना, असंगति तथा विरोधाभास ।

हिंदी आलोचना : हिंदी आलोचना का विकास, प्रमुख आलोचक- रामचंद्र शुक्ल, नंददुलारे वाजपेयी, हजारीप्रसाद द्विवेदी, रामविलास शर्मा, डॉ. नगेंद्र, डॉ. नामवर सिंह, विजय देव नारायण साही ।

पाश्चात्य काव्यशास्त्र : प्लेटो और अरस्तू का अनुकरण सिद्धांत, अरस्तू का विरेचन सिद्धांत, बर्डसवर्थ का काव्य-भाषा सिद्धांत, आई. ए. रिचर्ड्स- मूल्य सिद्धांत तथा काव्य-भाषा सिद्धांत, टी. एस. इलियट- निर्वैयक्तिकता का सिद्धांत, वस्तुनिष्ठ सह-संबंधी, परंपरा की अवधारणा, रूसो- रूपवाद, नयी समीक्षा, मार्क्सवाद, स्वच्छंदतावाद और यथार्थवाद, संरचनावाद, उत्तर संरचनावाद, आधुनिकता, उत्तर आधुनिकता, समकालीन आलोचनाएँ, अवधारणाएँ : विडंबना (आयरनी), अजनबीपन (एलीनेशन), विसंगति (एक्सर्ड), अंतर्विरोध (पैराडाक्स), विखंडन (डिकंसट्रक्शनस), मिथम, फैंटासी, कल्पना, प्रतीक और बिंब ।



4.3 SUBJECT : LIBRARY & INFORMATION SCIENCE

Syllabus :

Research-

PART - One

- ♦ Research: Concept, Meaning, need and process of research.
- ♦ Type of Research- Fundamental and Applied.
- ♦ Research Design- Types of research design, Identification and formulation of problem, Hypotheses.

Research methods –

- ♦ Research Methods- Scientific, Historical, Descriptive, Survey and case study methods, Experimental method and Delphi Method.
- ♦ Research techniques & Tools-Questionnaire, Schedule interview, Observation and sampling techniques.

Data analysis and Interpretation-

- ♦ Descriptive Statistics-Measures of central tendencies- Mean, Median, Mode.
- ♦ Tabulation and generalization.
- ♦ Standard Deviation and Correlation.
- ♦ Testing of hypotheses.

Bibliometrics, Informatics&Scientometrics-

- ♦ Bibliometrics, Informatics&Scientometrics: Concept definition and their scope
- ♦ Bibliometrics laws-Brandford, Zipf, Lotka.
- ♦ Content analysis,
- ♦ Sociometry.
- ♦ Citation studies-Citation-nature and definition, Citation-theory and analysis.
- ♦ Offset weight age formula of Sengupta.

Research reporting-Designing research proposal-

- ♦ Structure, Style, Content & Guidelines for Research reporting.
- ♦ Standards for citing bibliographical reference (Like Chicago manual, MLA & Indian standards)
- ♦ Current trends in library and information science research.

Part - Two

Information Science-

- ♦ Definition, Scope, Objectives, Genesis and development.
- ♦ Information Science as a discipline and its relationship with other subject fields.
- ♦ Information industry-Generators, Providers and intermediaries.

Information and communication-

- ♦ Information: Characteristics, Nature and use of information.
- ♦ Conceptual difference between data,
- ♦ Information and knowledge.
- ♦ Communication of Information.
- ♦ Information generation and diffusion.



- ◆ Communication channels and barriers.

Information and the state-

- ◆ Policies relating to information including science and technology and education.
- ◆ International and National programs and policies (NAPLIC)
- ◆ IT and library.
- ◆ UAP, UBC
- ◆ Laws relating to information with special reference to India. Including press and registration act. Delivery of books (public Libraries) Act, Copyright Act.

Information user & their needs-

- ◆ Categories of information users.
- ◆ Information needs: definition and models.
- ◆ Information seeking behavior.
- ◆ Methods and techniques of user studies.
- ◆ Evaluation of users studies.

Information products-

- ◆ Information products: Nature, concept, types, design and development and marketing.
- ◆ Economics of information.
- ◆ Information management.
- ◆ Knowledge management.

Universe of Knowledge-

- ◆ Structure and attributes.
- ◆ Modes of formation of subjects,
- ◆ Different types of subjects and their modes of formation
- ◆ Universe of Knowledge as mapped in different schemes of classification.

Methods of knowledge organization-

- ◆ Canons and normative principles of sayers and Rangnathan of classification.
- ◆ Species of Library Classification schemes.
- ◆ Standard schemes of library classification; Introduction, features and application-CC, DDC & UDC.
- ◆ Universal and special schemes of classification.
- ◆ Abstract classification.
- ◆ Choice of schemes of classification.
- ◆ Study of categories postulated by different classification for grouping ideas.
- ◆ Postulates & Principles for facet sequence,
- ◆ Telescoping of facets.

Notation-

- ◆ Notation: Types, Structures & qualities, canons of notation.
- ◆ Mnemonics- Types and canons
- ◆ Indicator digits.
- ◆ Zone analysis and sector notation.
- ◆ Canons for book classification.



- ◆ Systems of book number.

Recent Trends & Developments-

- ◆ Design and development of a Scheme of library classification.
- ◆ Role of DRTC, CRG and FID.
- ◆ Contribution of International Conference towards classification research.
- ◆ BSO: Salient features.

Management

- ◆ Management styles and approaches.
- ◆ Management schools of thought.
- ◆ Functions and Principles of Scientific management.
- ◆ Human Resource Management- Organization structure, job analysis and description; Job evaluation, motivation.

Financial Management-

- ◆ Resource mobilization.
- ◆ Budgeting technique & methods: PPBS. Zero based budgeting etc. Budgetary control.
- ◆ Cost effectiveness and cost benefit analysis.
- ◆ Total Quality Management (TQM)-Definition, Concept & elements of TQM and quality audit.

System Analysis and Design-

- ◆ System- definition, Concept and characteristics.
- ◆ Library as a system.
- ◆ Project management,
- ◆ PERT/CPM.
- ◆ Decision tables.
- ◆ DFD (Data Flow Diagram).
- ◆ Work study: Flow chart, Gantt chart, Block diagrams.

Planning-

- ◆ Concept, Definition, Need, Purpose, Types, Policies and Procedures.
- ◆ MBO, MBE
- ◆ Strategic management- Definition objectives. Politics process & models of strategic management.
- ◆ SWOT analysis.

Managing Change-

- ◆ Concept of change: changes in procedures, method.
- ◆ Use of new tools and techniques;
- ◆ Techniques of managing changes.
- ◆ Collection development and management- Politics and procedures.
- ◆ Time and motion study.

Subjects analysis and representation-

- ◆ Problems of subjects analysis and representation.
- ◆ Contributions of cutter, Ranganathan, Farradane and Coates.
- ◆ Principles of subject cataloguing - Assigning subjects- Heading using library of congress subjects



headings and sears list of subject heading etc.

Indexing language and vocabulary control-

- ◆ Indexing languages- Types and characteristics.
- ◆ Vocabulary control – tools of vocabulary control.
- ◆ Thesaurus- Structures and construction of an IR Thesaurus. Thesaurofacet.
- ◆ Trends in automatic indexing.
- ◆ Recall and Precision devices in indexing languages.

Indexing systems-

- ◆ Pre Coordinate and post coordinate indexing system.
- ◆ Outline study of the following indexing systems.
- ◆ KWIC, KOWC.
- ◆ Chain Indexing, PRECIS, POPSI.
- ◆ Uniterm indexing, Citation indexing.
- ◆ Standards for Bibliographical Description: AACR-2, ISBD, MARC (Format), CCF

Information Retrieval Systems-

- ◆ Definition, Types, Components and operational stages of IRS.
- ◆ Information Retrieval- Data base, information base and SQL, IR models.
- ◆ Search Process- Principles & methods of searching.
- ◆ Search Techniques- Boolean searches On-Line searching techniques and retrieval.

Information retrieval systems evaluation.

- ◆ Projects and parameters.
- ◆ Important test results- Cranfield, Medlars, Smart.
- ◆ Information retrieval through optical media and CD-ROM data base.
- ◆ IR through OPAC and internet.

Information sources-

- ◆ Documentary sources of information.
- ◆ Print, Non-print including Electronic Nature.
- ◆ Characteristics, Utility and evaluation of different types of information sources.
- ◆ Non Documentary Information sources; Human and institutional – Nature, Types, Characteristics and utility.\
- ◆ Internet as a source of information.

Information services-

- ◆ Information services- Concepts, Definition, need and trends.
- ◆ Techniques and evaluation of alerting services (CAS & SDI)
- ◆ Bibliographic, Referral.
- ◆ Document delivery and translation services.

Information Products-

- ◆ Information products- nature, concepts, types, Design and marketing Abstracting.
- ◆ Types and guidelines in preparing abstract.
- ◆ Study and evaluation of important abstract periodicals information analysis, Repacking and consolidation.



User Educations-

- ◆ Goals and Objectives, levels, techniques and methods.
- ◆ References interview and search techniques.
- ◆ Resource sharing and library networking.
- ◆ Study of Indonet, Inflibnet, Calibnet, Nicnet, Delnet, Adinet, Malibnet.
- ◆ International information system and network.
- ◆ AGRIS, BIOSIS, CAS, DEVSIS, ICUS, INIS, INSPEC, MEDLARS.

Information Technology-

- ◆ Definition, need, scope and objectives.
- ◆ Historical background of computers.
- ◆ Generation of computers,
- ◆ Architecture CPU, Input/Output devices.
- ◆ Hardware and software.
- ◆ Operating system-Ms- windows, UNIX, MS-DOS.

Networking-

- ◆ Types of networks- LAN, WAN. MAN
- ◆ Local Area Network; LAN Topologies, Network, Hardware- Network interface card, hubs/switches.
- ◆ Gateway/Bridges, routers, modem.
- ◆ Network protocols- TCP/IP, Net-BUI, IPX.

Internet- Basic features and tools-

- ◆ Connectivity- Dialup, Leased lines, Microwave, ISDM.
- ◆ Digital Subscriber Lines (DSL).
- ◆ E-mail-protocols- Telnet, FTP, DTTP. Web browsers, Web servers, Search Engines.
- ◆ Web design, SGML, HTML, DHTML and XML.

Data Base Management System-

- ◆ Models- Hierarchical, Network, Relation and object oriented.
- ◆ Software – CDS/ISIS, SOUL
- ◆ Structure Query Language. Artificial Intelligence.
- ◆ Digital libraries- definition, characteristics & attributes.
- ◆ Storage media formats- DVD.

Library Automation-

- ◆ Planning and implementation of library automation.
- ◆ Automation of in-house operation- Acquisition, Cataloguing, Circulation, OPAC Bar- Coding.

Management Information Systems-

- ◆ Definition, concepts, elements and objectives of M.I.S.
- ◆ Information and management effectiveness
- ◆ Information needs and management levels.
- ◆ Features of MIS system approach to MIS.
- ◆ Properties of MIS.
- ◆ Structure of MIS.



4.4

SUBJECT : MANAGEMENT

Syllabus :

Part- Two

Management : Nature, Scope, Functions: Planning, Organizing, Staffing, Directing and Controlling, Communication, Business Environment, Scanning, Factors influencing Business Environment: Strategic Alliances, Mergers and Acquisitions, Disinvestment, Reorganization, Enterprise Resource Planning, Business Ethics, Social Responsibility, Quality Management Practices.

Evolution of management thought, Social Responsibility of Business: Understanding and Managing individual behaviour; Personality; Perceptions; Attitudes; Learning; Decision-making; Management by Objectives; Understanding and managing group processes- interpersonal and group dynamics, Leadership and influence process; Work Motivation, Organizational Change and development; Conflict Management, Stress Management.

Human Resource Management: Recruitment and Training, Leadership: Traits, Styles, Employee Motivation, Performance Appraisal, Industrial Relations, Labour Laws: Laws relating to Wages, Factories Act, Job Satisfaction, Job Stress, Emotional Intelligence, Human Resources Information System. Introduction to strategic HRM.

Financial Management: Capital Structure, Capital Market, Working Capital Management, Stock Market, SEBI Guidelines, Derivatives, Mutual Funds, Credit Management, Banking and Insurance Services, Financial Information Systems.

Marketing: Marketing Concepts, Approaches, Market Segmentation, Service Marketing, Marketing Mix, Consumer Behaviour, Consumer Decision-making, Customer Relationship & Supply Chain Management, Marketing Information System. Advertising Sales promotion Public relation Distribution management.

Production Management: Role and scope of Production Management, Facility Location, Layout Planning, Production, Planning and Control, Production Scheduling, Work measurement, Time and Motion study.

Management Ethics: Value based organisation, Personal framework for ethical choice, Gender issue, Ecological consciousness, Environmental ethics, social responsibility, corporate governance and ethics.

Entrepreneurship: Entrepreneurship needs and importance, traits, Intrapreneurship (Organisational Entrepreneurship), reasons to start business, process of identifying Business opportunities, Detail Business Plan, MSME, Industrial Sickness, Rehabilitation of Sick Enterprises.

4.5

SUBJECT : PSYCHOLOGY

Syllabus :

PART - Two

Experimental and Cognitive psychology : Perception, Attention, Memory & Forgetting: Memory process, Thinking & Problem solving, Decision-making, Learning: Nature and Types, Creativity and Reasoning.

Psychopathology and Health psychology : Classification System in psychopathology, intervention models and psychotherapies- Psychoanalytical, Behavioural, Humanistic, Biological, Behavioural medicine, Socio-cultural, Phenomenological and indigenous or Spiritual approaches of therapy, Theories and models of Anxiety disorder, Schizophrenia, Mood Disorder, Mental Retardation and personality disorders, psycho physiological disorder, Promotion of Mental Health and its maintenance.



Life spans Development and Personality Psychology : Nature and Principles of development, Scope, Factors influencing development, human Development of Physical, Language, Social, Emotional and moral development during Infancy, Childhood and Adolescence, Behavior problems in Adulthood, Middle and Old Age.

Social and Cultural Psychology : Historical Background & Theoretical perspective, Social Cognition and Influence Process, Communication, Leadership, Attitude, Understanding Relationship and Group Processes, Culture and Behaviour, Applied Social Psychology.

Personality:

Concept and Meaning, Theories of personality: Psychodynamic, Behavioural, Trait, Cognitive, Humanistic approach, Indigenous concept and Models of personality.

Psychological Assessment:

Nature of Psychological Assessment, Construction of Psychometric tools: Reliability validity and Norms, Scaling, Cognitive and Non-Cognitive Tests, Adaptation of tests.

4.6

SUBJECT : SOCIOLOGY

Syllabus :

Unit-1

Subject- Sociology

Part-one

Basic of research: Meaning and nature, need and scope of research. Method of research: Experimental. Quasi-experimental case study. Field studies and cross-culture studies. Scientific research, Variable-Nature and type.

Research process: problem identification and formulation of hypothesis, type of hypothesis.

Research design: concept and importance in research- feature of good research designs-concept of independent & dependent variables, descriptive research design. Experimental and non experimental research design. Quantitative research.

Sampling: concept of statistical population, sample, sampling frame, sampling error, sample size, Non response. Characteristics of a good sample. Probability and non probability sampling-simple random sample, Systematic sample, stratified random sample & multistage sampling. Research tools- Observation, Questionnaire, Interview schedule, Test and scale.

Data analysis: Data presentation- Univariate analysis, Central tendencies, Dispersion Normal probability curve, its properties and utility in inferential statistics, Null hypothesis, Type I and Type II error, Level of significance. Interpretation of data. Parametric and non parametric.



Writing of research proposal: Basics of Research, its layout, factors to be considered while writing brief research proposal.

Part-two

Unit -1 : Sociological Theory

1. **Classical Sociological Traditions** : Emile Durkheim, Max Weber, Karl Marx.
2. **Structure- Functionalism and Structuralism** : Bronislaw Malinowski, A.R. Radcliffe-Brown, Talcott Parsons, Robert K. Merton, Claude Levi Strauss.
3. **Hermeneutic and Interpretative Traditions** : G.H. Mead, Karl Manheim, Alfred Schutz, Harold Garfinkel, Erving Goffman, Clifford Geertz.
4. **Post Modernism, Post Structuralism and Post Colonialism** : Edward Said, Pierre Bourdieu, Michel Foucault, Jurgen Habermas, Anthony Giddens, Manuel Castells 2
5. **Indian Thinkers** : M.K. Gandhi, B.R. Ambedkar, Radha Kamal Mukherjee, G. S. Ghurye, M.N. Srinivas, Irawati Karve.

Unit -2 : Basic Concepts and Institutions

1. **Sociological Concepts** : Social Structure, Culture, Network, Status and Role, Identity, Community, Diaspora, Values, Norms and Rules, Personhood, Habitus and Agency, Bureaucracy, Power and Authority.
2. **Social Institutions** : Marriage, Family and Kinship, Economy, Polity, Religion, Education, Law and Customs .
3. **Social Stratification** : Social Difference, Hierarchy, Inequality and Marginalization, Caste and Class , Gender, Sexuality and Disability, Race, Tribe and Ethnicity
4. **Social Change and Processes** : Evolution and Diffusion, Modernization and Development, Social Transformations and Globalization , Social Mobility.

Unit - 3 : Rural and Urban Transformations

1. **Rural and Peasant Society** : Caste-Tribe Settlements , Agrarian Social Structure and Emergent Class Relations , Land Ownership and Agrarian Relations , Decline of Agrarian Economy, De-Peasantization and Migration , Agrarian Unrest and Peasant Movements , Changing Inter-Community Relations and Violence .
2. **Urban Society** : Urbanism, Urbanity and Urbanization , Towns, Cities and Mega-Cities , Industry, Service and Business , Neighbourhood, Slums and Ethnic Enclaves , Middle Class and Gated Communities , Urban Movements and Violence.

Unit - 4: Family, Marriage and Kinship

Theoretical Approaches: Structure-Functionalist, Alliance and Cultural , Gender Relations and Power Dynamics , Inheritance, Succession and Authority , Gender, Sexuality and



Reproduction , Children, Youth and Elderly , Emotions and Family , Emergent Forms of Family , Changing Marriage Practices , Changing Care and Support Systems , Family Laws , Domestic Violence and Crime against Women , Honour Killing.

Unit - 5 : Economy and Society

Exchange, Gift , Capital, Labour and Market , Mode of Production Debates , Property and Property Relations , State and Market: Welfarism and Neoliberalism , Models of Economic Development , Poverty and Exclusion , Factory and Industry Systems , Changing Nature of Labour Relations , Gender and Labour Process , Business and Family , Digital Economy, E-Commerce , Global Business and Corporates , Tourism , Consumption.

4.7

SUBJECT : COMMERCE

SYLLABUS FOR PRE-Ph.D. ENTRANCE EXAMINATION

SUBJECT : COMMERCE

Unit—I Business Environment

Meaning and Elements of Business Environment Economic environment, Economic Policies, Economic Planning Legal environment of Business in India, Competition policy, Consumer protection, Environment protection Policy Environment : Liberalization, Privatisation and globalisation, Second generation reforms, Industrial policy and implementation. Industrial growth and structural changes

Unit—II Financial & Management Accounting

Basic Accounting concepts, Capital and Revenue, Financial statements Partnership Accounts : Admission, Retirement, Death, Dissolution and Cash Distribution

Advanced Company Accounts : Issue, forfeiture, Purchase of Business, Liquidation, Valuation of shares, Amalgamation, Absorption and Reconstruction, Holding Company Accounts Cost and Management Accounting : Ratio Analysis, Funds Flow Analysis, Cash Flow Analysis, Marginal costing and Break-even analysis, Standard costing, Budgetary control, Costing for decision-making Responsibility accounting

Unit—III Business Economics

Nature and uses of Business Economics, Concept of Profit and Wealth maximization. Demand Analysis and Elasticity of Demand, Indifference Curve Analysis, Law Utility Analysis and Laws of Returns and Law of variable proportions Cost, Revenue, Price determination in different market situations : Perfect competition, Monopolistic competition, Monopoly, Price discrimination and Oligopoly, Pricing strategies



Unit—IV Business Statistics & Data Processing

Data types, Data collection and analysis, sampling, need, errors and methods of sampling, Normal distribution, Hypothesis testing, Analysis and Interpretation of Data Correlation and Regression, small sample tests—t-test, F-test and chi-square test Data processing—Elements, Data entry, Data processing and Computer applications Computer Application to Functional Areas—Accounting, Inventory control, Marketing

Unit—V Business Management

Principles of Management Planning—Objectives, Strategies, Planning process, Decision-making Organising, Organisational structure, Formal and Informal organisations, Organisational culture Staffing Leading : Motivation, Leadership, Committees, Communication Controlling Corporate Governance and Business Ethics

Unit VI Marketing Management

The evolution of marketing, Concepts of marketing, Marketing mix, Marketing environment Consumer behaviour, Market segmentation Product decisions Pricing decisions Distribution decisions Promotion decisions Marketing planning, Organising and Control Unit VII Financial Management Capital Structure, Financial and Operating leverage Cost of capital, Capital budgeting Working capital management Dividend Policy

Unit—VIII Human Resources Management

Concepts, Role and Functions of Human Resource management Human Resource Planning, Recruitment and Selection Training and Development, Succession Planning Compensation : Wage and Salary Administration, Incentive and Fringe benefits, Morale and Productivity Performance Appraisal Industrial Relations in India, Health, Safety, Welfare and Social security, Workers' Participation in Management

Unit—IX Banking and Financial Institution

Importance of Banking to Business, Types of Banks and Their Functions, Reserve Bank of India, NABARD and Rural Banking Banking Sector Reforms in India, NPA, Capital adequacy norms E-banking Development Banking : IDBI, IFCI, SFCs, UTI, SIDBI

Unit—X International Business

Theoretical foundations of international business, Balance of Payments International liquidity, International Economic Institutions—IMF, World Bank IFC, IDA, ADB World Trade Organisation—its functions and policies Structure of India's foreign trade : Composition and direction, EXIM Bank, EXIM Policy of India, Regulation and promotion of Foreign Trade



कुलगीत



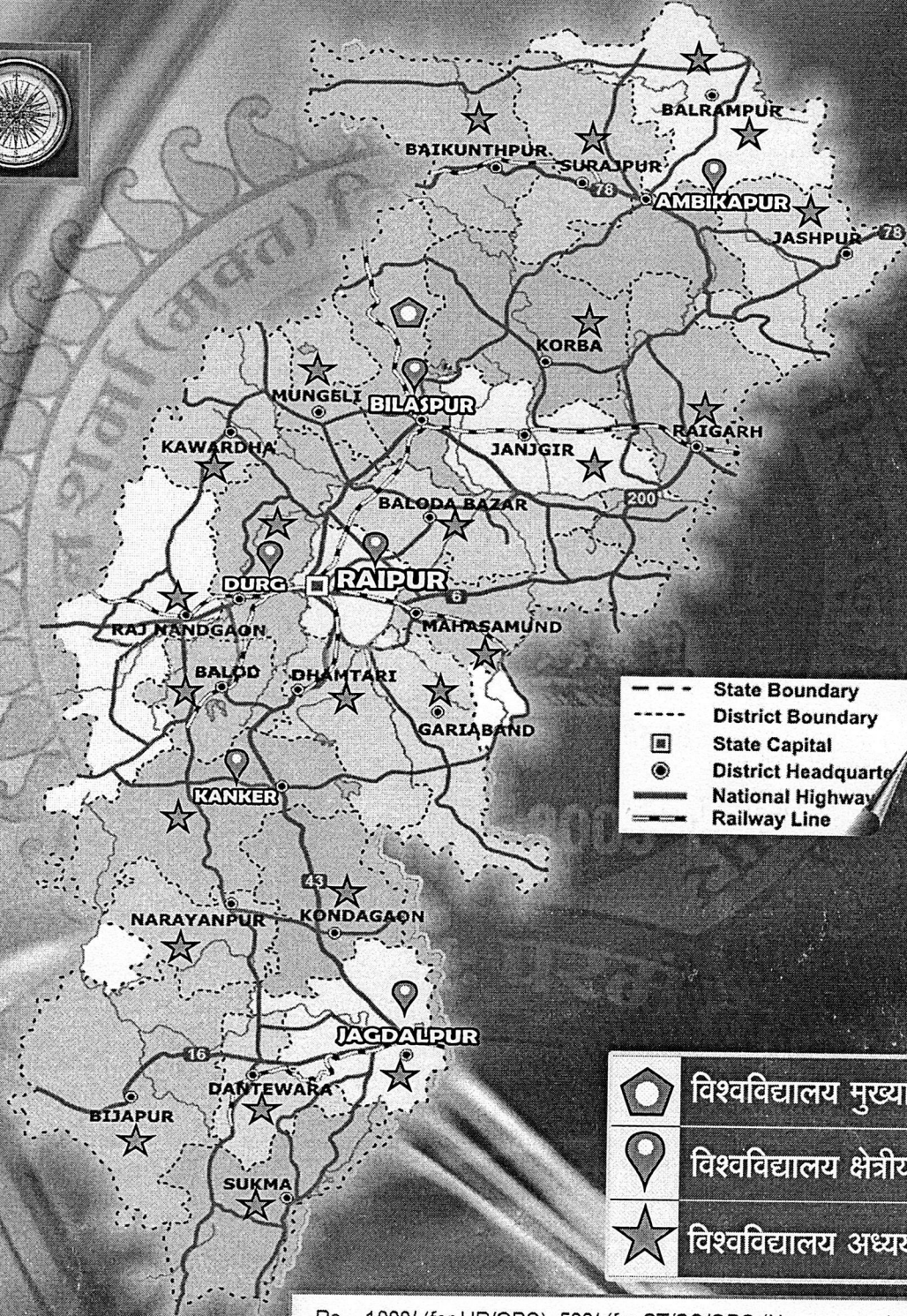
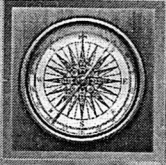
आलोकित पथ के अनुगामी, अमृत-कलश तुम्हारा है ।
'विश्व-पटल' पर ज्ञान की गंगा, बहे ये लक्ष्य हमारा है ॥

पण्डित सुन्दरलाल 'यशस्वी', है - आदर्श हमारे,
स्वतंत्रता, समता भातृत्व का, हो प्रकाश भिनसारे ।
'स्वाध्याय परमं तपः' ध्येय है, जीवन का अभिमंत्रण,
'सत्य से मत डिगो', सदाचार प्रेरित अपना जीवन ।
ये ही सुभाषित, इसी मंत्र से, सुरभित उपवन अपना,
मातृभूमि और सृष्टि की सेवा, का सुंदर-सा सपना ॥
आलोकित पथ के

ज्योतिष, योग का साधन उन्नत, पर्यावरण विमल हो,
मनुष्यता विकसित हो सब में, जीवन सजल-सफल हो ।
'ज्ञान और विज्ञान' सत्य-शिव-सुंदर का आरोहण,
प्रेम, अहिंसा विद्या सरसे, विकसित-जीवन-दर्शन ।
'वनौषधि' और 'आयुर्वेद' का 'नूतन-योग' प्रबल हो,
ज्ञान कर्म की नयी दृष्टि हो, गति की राह विमल हो ।
आलोकित पथ के

'नवीन युग' का विश्व-विद्यालय, मूलाधार रखेगा,
'जन-गन-मन' में जन-हित के, अवसर, चाव भरेगा ।
'गरल', 'सुधा' में परिणत होवे, यह विनती है नियन्ता,
कलुश-निवारण, सुयश-संस्कृति, रचें नये अभियंता ॥
ऊर्जा, उष्मा और अस्मिता, युत अभिनवता लाएँ,
आलोकित पथ के

विश्वविद्यालय द्वारा संचालित अध्ययन केंद्र



Rs - 1000/- (for UR/OBC) 500/- (for ST/SC/OBC (Non-creamy layer) Different

प्रकाशक - कुलसचिव, पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर

फोन नं. 07752-240752, 240712

Website : www.pssou.ac.in Email : info@pssou.ac.in